

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История КЧР»

направления 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
профиль – Государственное и муниципальное управление

Цель изучаемой дисциплины. Целью усвоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, понимания логики исторических событий. В области воспитания личности выпускника, целью курса истории КЧР является формирование активной гражданской позиции, чувства личной ответственности, необходимых ценностных установок.

Основные задачи изучения дисциплины:

дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте; сформировать понимание роли региональной истории в профессиональной деятельности.

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений.

сформировать навыки анализа исторических событий, явлений в истории КЧР.

получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона.

получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.

Студент должен знать:

- объект и предмет истории КЧР;
- основные понятия, категории и инструменты исторической науки;
- структуру и уровни исторического знания;
- основные этапы и закономерности развития общества в исторической ретроспективе, становление и эволюцию гражданских прав и свобод в социуме; основные этапы социального развития общества и государства, его особенности и характерные черты; историческое наследие российской и мировой цивилизаций, основы гражданственности, специфические особенности методов конкретно-социологического исследования;

- важнейшие этические требования к служебному поведению и служебной деятельности;

- виды и закономерности исторических процессов;

- о закономерностях функционирования общества как социокультурной системы;

- содержание, причины и характер происходящих в обществе социально-экономических, политических и культурных процессов в мире и в России на современном этапе.

Студент должен уметь:

- оперировать основными понятиями (категориями) истории КЧР, применять их при характеристике и анализе явлений и исторических процессов в своей профессиональной деятельности;

- выявить причинно–следственные связи различных социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов;

- теоретически анализировать общество в целом и отдельные общественные институты;

- анализировать основные этапы и закономерности развития общества, гражданских прав и свобод в ходе истории; бережно относиться к культурному, политическому, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные,

национальные, конфессиональные различия; реализовывать полученные знания и представления об основных этапах и закономерностях исторического развития в ходе своей профессиональной и общественной деятельности методологически грамотно анализировать различные социальные факты и прогнозировать возникновение основных социальных проблем в современной жизни;

- взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Студент должен владеть:

- понятийным аппаратом исторической науки;
- основными методами исторического познания;
- навыками сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования материала;

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, исторических явлений, событий, закономерностей, толерантного восприятия социальных и культурных различий; способностями бережно относиться к культурному, историческому наследию народов КЧР, толерантно воспринимать социальные, национальные и конфессиональные различия в регионе; приемами прогнозирования общественного развития, анализа основных закономерностей и этапов формирования гражданского общества;

- навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности на основании этических требований к служебному поведению

Содержание. Введение в курс истории КЧР. Историография истории народов КЧР. Возникновение и развитие первобытнообщинного строя на территории Северо-Западного Кавказа и Карачаево-Черкесии. Разложение первобытнообщинного строя и зарождение классового общества. Формирование народов Карачаево-Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов республики. Государственные образования на территории КЧР в период средневековья. Народы Карачаево-Черкесии в XVIII в. Социально-экономические отношения в Карачае и Черкесии в первой половине XIX в. Включение Карачая и Черкесии в состав России. Традиционная культура народов Карачаево-Черкесии в XVI – первой половине XIX в. Общественный и семейный быт карачаевцев, черкесов абазин, ногайцев XVIII - XIX века. Карачай и Черкесия во второй половине XIX – начале XX века. Общественная мысль конца XIX – начала XX в. Становление Советской власти в Карачае и Черкесии. Карачай и Черкесия в 1920-1940-е гг. Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Карачаево-Черкесия в 50-70-е гг. XX в. Карачаево-Черкесия в постсоветский период и на современном этапе.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части Б1.В.03., относится к дисциплинам по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история России и истории и культура Карачаево-Черкесии.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ПК-10.